

Leden

V tomto měsíci je důležité:

- Seznámit děti s tématem: „My tři králové“, teprve potom, přejít k dalšímu tématu.
- Podporovat děti v zájmu o lidské tělo.
- Chápat vazby: zdraví x nemoc, prospěšná péče o lidské tělo a naše zdraví x nesprávná péče, posilování obranyschopnosti a zdravého životního stylu x nezdravý životní styl
- Aby děti pochopily, že i ony se mohou otužovat, správně stravovat a podporovat svou imunitu.
- Pracovat pomocí všech smyslů. Experimentovat, poznávat a zkoušet, fixovat na základě zkušenosti.
- Vnímat změny, které v lidském těle probíhají.
- Rozpoznat vhodnou péči o naše zdraví a lidské tělo.
- Umět pojmenovat části lidského těla.
- Pracovat a poznávat na základě osobní a praktické zkušenosti.

Návrhy dílčích tematických bloků:

- My tři králové
- Nevadí nám, že je zima, sportujeme, je nám prima ☺
- Mami, mami, je mi zima, v nose už mě lechtá rýma ☺
- Umyju si ručičky, budu zdravý celičký
- Pan doktor je kamarád, uzdravuje děti rád ☺! A jaká jiná povolání ještě známe?
- Zdraví, nemoc, lidské tělo a hygiena
- Na bruslích a na ledu, už to dneska dovedu ☺

V tomto měsíci můžete připravovat jednotlivé týdenní plány nebo plány čtrnáctidenní, někde už pracují s plány měsíčními. Vždy záleží na daném zařízení, skupině dětí nebo učitelích.

Můžete pracovat s průvodcem hračkou (ledním medvědem) maňáskem (sněhulákem). Využívejte takovou pomůcku, jako prostředníka mezi vámi a dětmi a to tak, aby volně doplňovala denní, týdenní, čtrnáctidenní nebo měsíční plány.

Vzdělávací nabídka pro měsíc LEDEN:

- Smyslové a psychomotorické hry.
- Činnosti manipulační s pomůckami, hračkami, netradičním materiálem.
- Pohybové činnosti.
- Pracovní a sebeobslužné činnosti.
- Sportovní, hudební a pohybové hry.
- Dramatické činnosti
- Hry a modelové situace pro vytváření pochopení pravidel ve vztahu k ostatním.
- Kooperativní činnosti s ostatními dětmi.
- Pochopení termínu: Zdraví a nemoc, vitamíny x bakterie, co je špatné a co je dobré pro lidské tělo a jeho zdravou funkci.
- Společné aktivity, setkávání, povídání, sdílení.
- Četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů.
- Rozvoj komunikačních dovedností.
- Činnosti v prostoru MŠ i mimo něj a podpora prosociálních vztahů.
- Činnosti zaměřené na bezpečnost dětí, směřující k prevenci úrazů a bezpečnému chování.

Dílčí vzdělávací cíle (kompetence) měsíčního bloku:

- Posilovat a prohlubovat vztah k vlastnímu zdraví.
- Vnímat a rozlišovat různé potřeby, které jsou kladeny na lidské zdraví a lidské tělo.
- Umět si uvědomit změny, které se s naším tělem a zdravím dějí.
- Rozumět pojmům: lidské tělo, zdraví, životní styl, hygiena

Pracovat s IT-technikou, encyklopediemi, obrazovým a praktickým materiálem a vnímat a poznávat co nejvíce smysly

Očekávané výstupy měsíčního bloku:

- My tři Králové (navazující téma z prosince, umět se orientovat na kulturní bohatství své země.
- Získat základní povědomí o lidském těle a jeho základních funkcích.
- Rozumět různým nárokům lidského těla, v různých obdobích lidského života a změn, ke kterým přirozeně dochází.
- Zvyšovat znalosti o lidském těle a o péči o něj.
- Dokázat rozlišit co je zdraví a lidskému tělu prospěšné a naopak.
- Umět pojmenovat jednotlivé části lidského těla.
- Chápat změny lidského těla, které probíhají v důsledku střídání ročních období.
- Uvědomovat si důležitost péče o svoje zdraví.