

CO BY MĚL PŘEDŠKOLÁK UMĚT?

Předškolák, kterému se blíží nástup do školy, by měl zvládnout níže uvedené dovednosti v tabulce, které souvisí s prostorovou představivostí. Pokud některé pojmy ještě zaměňuje (např. pravo/levá orientace), není před nástupem do školy zatím důvod k velkým obavám. Ale trénovat pro jistotu začněte. Většina dětí získá jistotu v těchto pojmech až v prvních měsících školy. Porozumění prostoru a orientace v něm souvisí rovněž s tím, jak se děti dokážou orientovat na vlastním těle. Když se daří ukázat levou ruku, položit pravou dlaň na levé koleno, špičkou jedné nohy se dotknout paty druhé, bude dítě rozumět i našim pokynům jdi doleva nebo vezmi si kalhoty z pravé poličky. Ve škole bude rozumět pokynům paní učitelky bez potíží a nebude ztrácet čas přemýšlením nad tím, co má udělat.

PŘEDŠKOLÁK BY MĚL ZVLÁDAT

- správně porozumět významu polohy: nahoře, dole, vzadu, vpředu, vysoko, nízko, nad, pod, mezi, vedle, za, před
- umět správně ukázat podle instrukcí na obrázku či v místnosti (co je za panenkou, co je na židli, co je mezi červenou a modrou kostkou, co je pod stolem, co stojí u postele atd.)
- rozumět a používat předložky: uprostřed, na kraji, nahoře, dole
- určovat a rozumět pojmům: první, poslední, uprostřed, prostřední
- umět určit vlevo, vpravo na vlastní osobě a říci, v které ruce drží tužku
- rozumět instrukcím: vpravo nahoře, vlevo nahoře, vlevo dole, vpravo dole
- poznat levou a pravou stranu zrcadlově na druhé osobě, která stojí naproti (to je poměrně těžké a spousta dětí si tuto orientaci fixuje ještě po nástupu do školy)
- pokud dítě kreslí obrázek, dokáže odhadnout, co bude nahoře, co dole, co uprostřed, co se dokreslí na kraje, dovede přiměřeně rozdělit papír (pracovní plochu) a využít ji

POTÍŽE V UČENÍ

Prostorovou představivost potřebujeme nejen pro orientaci v běžném životě, ale také pro zvládnutí učiva ve škole.

Níže je několik příkladů běžných pokynů paní učitelky. Pro jasnost jsou pojmy související s prostorovou představivostí a vnímáním vyznačeny tučně.

„Děti, podívejte se **nahoru na předchozí stránku**. Vidíme **tam vlevo** čtyři kytičky, vyberte **každé z nich stejně barevný květináč, který je vpravo na stejné straně**.“

„... **tohle dejte dozadu, toto patří do první krabičky**. Dejte barevné kousky papíru **na bílý papír. Do levého horního rohu** napište své jméno, **do pravého horního rohu** napište datum ...“

„**Nahoře** vidíte skupinu písmen a čísel. Vyberte všechna písmena a napište je **dolů do prvního zeleného domečku**, pak **vyberte čísla a napište je do pravého červeného domečku**.“

„Půjdeš **dolů do prvního patra**, dáš se **doprava**, pak **doleva** a **rovně**, dojdeš **na konec** chodby a **tam** je přírodovědný kabinet, kam odevzdáš toho papouška.“